

APA ET EPILEPSIE



SFP-APA



DATE

26 et 27 novembre 2025

HORAIRES ET LIEU

J1 : 14h-17h en distanciel

J2 : 9h-17h30 à Lyon

PRE-REQUIS

Licence en APA-S

FORMATEURS

Axel Lion

EAPA et docteur en STAPS.
Ingénieur de recherche à l'Institut
La Teppe, chargé de projet au
CNRHRES

Enseignant vacataire à l'université
Claude Bernard Lyon 1.

Jérôme Petit

Chef de service et Neurologue
spécialisé en épileptologie à
l'Institut La Teppe.

FORMAT

Distanciel et présentiel

DUREE

10 heures

TARIFS

440€ adhérent

550€ non adhérent

660€ en formation continue

CONTACT

HUMBERT JOFFREY

formationcontinue@sfp-apa.fr

Contexte

Touchant plus de 600 000 personnes en France, l'épilepsie est une maladie neurologique chronique qui se caractérise par un fonctionnement électrique anormal de l'activité cérébrale et qui se manifeste par des crises répétées, généralisées ou focales, prenant différentes formes avec une sévérité variable (Baulac et al., 2012). En plus de compter 30% d'individus pharmaco-résistants chez qui les crises persistent malgré un traitement médicamenteux bien conduit (Schuele et Lüders, 2008), l'épilepsie est fréquemment associée au développement de pathologies psychiatriques - troubles anxieux, dépression ou psychose (Clancy et al., 2014; Hamid et al., 2014) - ainsi qu'à la présence de déficits intellectuels et de troubles neurodéveloppementaux tels que les troubles du spectre autistique (Robertson et al., 2017). A l'origine de nombreuses imprévisibilités dans la vie des malades et de celles de leurs aidants (Arborio & Auvin, 2014), l'épilepsie véhicule également un puissant processus de stigmatisation excluant ceux qui en souffrent de la plupart des scènes sociales (Scambler, 1983; Scambler & Hopkins, 1986; Schneider & Conrad, 1983). Les caractéristiques de l'épilepsie, notamment dans ses formes dites sévères, font de cette maladie le parangon de la « situation de handicap complexe » (Barreyre et coll., 2013) : pluralité des déficiences, besoins d'accompagnement multiples, manque de réponses adaptées, vulnérabilité sociale et ruptures biographiques. Elles invitent à développer une réflexion sur les modalités d'accompagnement de tous ceux pouvant être confronté à ce type de situation (qu'elle soit liée à l'épilepsie ou à une autre affection), y compris dans le champ de l'APA. Dans cette perspective, nous vous proposons de participer à une formation certifiante qui, en s'appuyant sur l'exemple des épilepsies, ambitionne de vous faire acquérir des connaissances et des compétences dans l'accompagnement en APA des personnes en situation de handicap complexe.

Objectifs pédagogiques

- Appréhender l'épilepsie, la notion de situation de handicap complexe et la place de l'APA dans un accompagnement global
- Savoir comment s'accommoder des imprévisibilités : Sécuriser l'intervention en APA
- Comprendre comment participer au processus de capacitation des personnes en situation de handicap complexe via un accompagnement en APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

Association Loi 1901 - SIRET : 524 200 706 000 25

N° d'activité 76 31 086 83 31

Adresse : 100 route de vienne – 69372 LYON cedex 08



facebook



SFP-APA



Compétences visées



Connaitre les caractéristiques des épilepsies et la façon dont elles peuvent générer des situations de handicap complexe

- Maladies, symptômes, traitements et effets secondaires
- Types de crises et conduites à tenir
- Imprévisibilités, stigmatisation et exclusion sociale
- Situation de handicap complexe

Connaitre les bénéfices et les contre-indications liés à l'activité physique et à l'épilepsie

- État de l'art actualisé (revue de la littérature scientifique)
- Cas particuliers

Connaitre les recommandations en termes d'APA à l'épilepsie

- Recommandations dans le monde et en France
- Demandes et propositions des associations de patients (Epilepsie France)

Établir un cadre d'intervention sécurisé : approche règlementaire et organisationnelle

- Documents administratifs à rédiger pour encadrer l'intervention en APA
- Process à établir pour sécuriser l'intervention en APA

Prévenir les risques avant d'intervenir : perspectives didactiques

- Adaptation de la charge de travail (critères FITT) sur la durée et au quotidien
- Check-lists types et conducteurs de séance
- Créer les conditions pour faire du lieu d'intervention un environnement capacitant
- Modalités à effectuer pour favoriser l'aisance et la sécurité des pratiquants
- Démarches partenariales et inclusives dans le milieu ordinaire

Adapter le bilan en APA aux spécificités de l'épilepsie

- Données pertinentes au regard de l'évaluation du pratiquant
- Traçabilité et coordination interprofessionnelles

Structurer des apprentissages « par corps » via la pratique d'APA : développer les pouvoirs d'agir et de ressentir des pratiquants par l'expérimentation

- Organiser une progression autour de l'acquisition de savoirs d'expérience via l'APA
- Pédagogie de l'apprentissage par corps

Moyens pédagogiques

- Des apports théoriques avec supports ppt à l'appui
- Des situations pédagogiques participatives (Metaplan, brainstorming)
- Des analyses vidéos et/ou des observations participantes
- Des temps d'échanges et de questions réguliers
- Des quizz et des questionnaires en ligne
- Des études de cas et des travaux de groupes
- Un tutorat en ligne pour accompagner et répondre aux questions des stagiaires
- Des ressources complémentaires proposées en fin de formations (podcast, conférence en ligne, articles et rapports)
- Un e-book de l'ouvrage « Épilepsie et activité physique, une pratique adaptée pour tous » inclue dans la formation
- (<https://www.autrement.com/epilepsie-et-activite-physique/9782080282460>)



Programme de la formation



JOUR1 : 14h – 17h

-Accueil des stagiaires :

- Présentation de la formation et des formateurs + tour de table
- Rappel de l'objectif de cette session
- Auto-évaluation du sentiment de compétence des stagiaires

-Alternance de présentations et de temps d'échanges avec les stagiaires :

- Maladies, symptômes, traitements et effets secondaires ; Types de crises et conduites à tenir ; Imprévisibilités, stigmatisation et exclusion sociale ; Situation de handicap complexe
- Activité physique et épilepsie : Etat de l'art actualisé (revue de la littérature scientifique, approche bio-psycho-sociale) et cas particuliers
- Recommandations dans le monde et en France ; Demandes et propositions des associations de patients (Epilepsie France)

-Remise du e-book « Epilepsie et activité physique, une pratique adaptée pour tous »

-Etude de cas : Présentation par les formateurs d'une personne souffrant d'épilepsie en situation de handicap complexe souhaitant pratiquer une activité sportive

- Elaboration et présentation par les stagiaires d'une proposition appropriée, prenant en compte ses besoins, ses attentes, ses capacités.

-Evaluations via un questionnaire en ligne

JOUR2 : 9h-12h30, 14h-17h30

-Accueil des stagiaires :

- Rappels et échanges sur la 1ère journée de formation
- Rappel des objectifs et des modalités de cette session
- Auto-évaluation du sentiment de compétence

-Metaplans :

- Répondre aux questions suivantes :
 - « Comment sécuriser de l'accompagnement en APA des personnes souffrant d'épilepsie avant d'intervenir ? »
 - « Comment rendre l'intervention en APA sécurisée et sécurisante ? »
- Retours sur la situation, apports théoriques complémentaires et ouverture sur les situations de handicap complexe
 - Documents administratifs à rédiger pour encadrer l'intervention en APA
 - Process à établir pour sécuriser l'intervention en APA
 - Adaptation de la charge de travail (critères FITT) sur la durée et au quotidien
- Check-lists types et conducteurs de séance

Introduction du concept d'environnement capacitant.

Analyse vidéo : Activités aquatiques avec les usagers de l'Institut La Teppe à la piscine de Tain l'Hermitage ».

- Répondre à la question : « Quelles dispositions ont été prises par l'EAPA avant et pendant sa séance ? »
- Retours sur la situation, apports théoriques complémentaires et ouverture sur les situations de handicap complexe
 - Modalités à effectuer pour favoriser l'aisance et la sécurité des pratiquants
 - Démarches partenariales et inclusives dans le milieu ordinaire

Quizz

Brainstorming : « Elaborer un bilan en APA permettant de déterminer les besoins, les attentes, les capacités et les objectifs d'un pratiquant épileptique »

- Retour sur la situation, apports théoriques complémentaires et ouverture sur les situations de handicap complexe
 - Données pertinentes au regard de l'évaluation du pratiquant
 - Traçabilité et coordination interprofessionnelles

Introduction des concepts d'apprentissage par corps et de savoirs d'expérience.

Analyse vidéo + Observation participante ou seconde analyse vidéo : « Le programme d'APA du Centre de Lutte contre l'Epilepsie de l'Institut La Teppe » + « Séance de musculation avec les usagers de l'Institut La Teppe »

- Répondre aux questions : « Comment est pensé le programme dans sa structuration ? » « Comment sont mis en œuvre les apprentissages par corps dans la séance ? »
- Retour sur la situation, apports théoriques complémentaires et ouverture sur les situations de handicap complexe
 - Organiser une progression autour de l'acquisition de savoirs d'expérience via l'APA
 - Pédagogie de l'apprentissage par corps

Temps d'échanges avec les stagiaires et montée en généralité

Etude de cas : Individuel ou par groupe, choisir un public (parmi une liste prédéfinie) et concevoir les grandes lignes d'un programme d'APA basé sur des apprentissages par corps. Expliciter la façon dont ces apprentissages sont travaillés durant l'intervention.

Evaluations via un questionnaire en ligne Auto-évaluation du sentiment de compétence des stagiaires



APA ET EPILEPSIE




SFP-APA

Modalités d'évaluation et de suivi



- Feuille d'émargement pour chaque journée ou demi-journée de formation
- Evaluation des acquis des participants en fin de session
- Evaluation « à chaud » à la fin de la session
- Evaluation à froid pour attester de la montée en compétence
- Attestation de fin de formation

Inscription

- Plateforme Helloasso pour une inscription individuelle [ici](#) ou 
- Convention pour une inscription par votre employeur, contactez-nous à l'adresse mail suivante : formationcontinue@sfp-apa.fr

